

«Бекітілді»
Атырау қаласы №5 «Аққу»
бөбекжай-бақша меңгерушісінің у.м.а.
Б.С. Бағытжанова
Педагогикалық кеңес №1 31.08.2021ж.



**Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша
жылдық перспективалық жоспары
Ересек топ «Тұлпар» (4 - 5 жас)
Тәрбиеші: Зулхарова А. Б**

2021 - 2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылына арналған ересек №2 «Тұңғар» тобының
өтпелі тақырыптары**



№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Бәрі мен жайлы»	1. «Мен және менің тобым» (орталықтар, табиғат бұрышы) 2. «Менің отбасым, отбасылық мереке» 3. «Ересектер еңбегі» (директор, әдіскер, емшібіке, кір жуушы 4. «Менің тұтқан өлкем»
2	Қазан	«Қош келдің, Алтын күзі!»	1. «Жомарт күз» (ауа-райы құбылыстары, белгілері, ағаштар) 2. «Күз сыйы» (көкөністер, жемістер, жидектер) Күзгі букет. 3. «Нан неден жасалады?» (етін егуге дайындық барысы, бидай өсімі, еңделуі, пісірілуі нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы маманы) 4. «Өсімдіктер әлемі: санырауқұлақтар, бұтақтар»
3	Қараша	«Табиғат әлемі»	1. «Жыл құстары» (қарлығаштар, үйректер, қаздар) 2. «Тұтқан өлке байлықтары» 2. «Жабайы жануарлардың ғажайып әлемі». (Андардың қысқа дайындығы) 4. «Тірі және өлі табиғат»
4	Желтоқсан	«Жайнай бер, Қазақстан!»	1. «Алғай кыс келді!» 2. «Тауелсіз Қазақстан» (ҚР алғашқы президенті, ҚР рәміздері) 3.«Қазақстанның Қызыл кітабы» (Ақбөкен, ұзын кірпі, қызғылт фламинго , бұйра біртектес көкнәр, көкнәр, алқаптың лагалаулі) 4.«Жана жыл ғажайыптары»
5	Қаңтар	«Шымыр болып өсеміз!»	1. «Қыс қызығы», «Ғажайыптар әлемі» (тәжірибелер) 2. «Дұрыс тамақтану», «Дәрумендер» 3. «Күн, су, ауа» 4. «Мен үйде жалғыз қалғанда», «Қысқы қауіпсіздік»
6	Ақпан	«Мен және қоршаған орта»	1. «Қыстайтын құстар» (қарға, торғай, көгершін, сауысқан) 2. «Техника және байланыс әлемі» 3. «Көліктер», «Арнайы көліктер», «Жолда жүру ережесі» 4. «Заттық әлем: жипаздар, ылдыстар», «Неден жасалған?» (заттардың қасиеті мен сапасы)
7	Наурыз	«Салт дәстүрлер және фольклор»	1. «Қазақ халық салт-дәстүрлері», Ұлттық ойындар» 2. «Табиғат оянады», «Жылғалардан су ақты» 3. «Наурыз достарды шақырады». (ұлттық киімдер, бұйымдар, қазақтың ұлттық аспаптар, ылдыстар) 4. «Өнер көзі-халықта» (қолданбалы өнер) «Қазақ халқының халық ауыз шығармашылығы»
8	Сәуір	«Мені қоршаған әлем»	1. «Көктемгі егістік» 2. «Мамандықтың бәрі жақсы» 3. «Жұлдызды аспан, планеталар» (Ғарышкерлер күні) 4. «Достық біздің тірегіміз»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1. «Ел қорғау, а әзірміз» 2. «Жоралғаушылар» (тасбақа, кесіртке, бақа, жылан) 3. «Жәндіктер» (құрт, өрмекші, ара, қонғыз) 4. «Жаза келді көңілді»

Қыркүйек.

Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайту, өзіне-өзі қызмет ету

Өтпелі	Тақырып ша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру – 3	«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Мен және менің тобым	(1 апта)	<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. К/О «Аю мен аралар</p> <p>Дене шынықтыру 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. К/О «Кім бірінші»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/б: «Менің балабақшам». Мақсаты: Балаларды өздерінің жеке тәжірибелеріне сүйене отырып, қысқаша әңгімелер құруға үйрету. Балабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін естеріне сақтап, айтуға жаттықтыру. Ойлау және сөз бен сөзді байланыстрып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мейірімді, әдепті болуға тәрбиелеу. (Шикүла басп 11 бет)</p> <p>Орыс тілі Тема: «Я и моя группа» Цель: Создать положительный эмоциональный настрой для успешной учёбы в новом учебном году. Формировать дружный коллектив.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Бір және көп» Мақсаты Бір және көп, үлкен және кіші ұғымдары туралы білімін бекіту. Шеңбер Логикалық ойлауды жаттықтыру. Жаратылыстану Т/б: «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.</p>	<p>Сурет салу Т/б: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Музыка: «Біз бақытты баламыз» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Музыка: «Туған күн» Тәрбие жұмысында мерекелер туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу мақсатын көздеу. Отбасылық дәстүрлер туралы балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету Жапсыру Т/б: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көліктердің бөліктерімен танымтыру, бөлшектерін түрлі –түсті қағаздан жапсыра білуге үйрету.</p>	

<p>Менің отбасым отбасылық мерекесі</p>	<p>(II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. К/О «Төбеге қапшық қойып жүру»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. К/О «Қаппен жүру»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. К/О «Қу түлкі»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Менің көңіл күйім» Мақсаты: Адам туралы түсініктерін кеңейту. Ойлап ойын айта білуге үйрету. Сөз тіркестерін қолданып дұрыс сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Қамқорлық жасауға баулу. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Заттар тобын салыстыру оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Заттарды үлгісі бойынша сана. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Т/б: «Адам – тіршілік иесі». Мақсаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсінігін қалыптастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуін үйрету.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б: «Менің үйім» Мақсаты: Үй мен ғимараттар туралы білімін кеңейту, үй құрастыруды үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Әжеге арналған орамал». Мақсаты: Өрнектер бұрышына, шеттеріне ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Тік және ирек сызықтар, нүктелер, жағыс салу машығын дамыту. (Шикула басп 20 бет)</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Анаға арналған шоколад торт» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу (Шикула басп 54 бет)</p> <p>Музыка: «Туған күн» Қайталау оқу қызметі. Тәрбие жұмысында мерекелер туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу мақсатын көздеу. Отбасылық дәстүрлер туралы балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір біріне қалай көмектесіпіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.</p>
---	------------------	---	--	--	---	--

Ересектер еңбегі	(III апта)	<p>Дене шынықтыру 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. К/О «Тордан допты өткізу»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Кіші және үлкен кадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.К/О «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. К/О «Мен спортсменмін»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Т/б:М.Әлімбаев «Жұмыстың бәрі жақсы». Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкелердің іс- әрекетін бағалауға, өз ойларын мен алған әсерлерін айта білу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Труд взрослых» (директор, бухгалтер,завхоз, дворник) Цель:Познакомить детей о труде взрослых людей осенью. Расширить словарный запас. Формировать логическое мышление, связную речь.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.Сол жағында, ортасында,оң жағында» Мақсаты:Балаларға тәулік туралы,кеңістікті бағдарлауды түсінік беруді жалғастыру, сол жағында, ортасында, оң жағында.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Адамның баспанасы" Мақсаты:Адамдардың баспаналары Киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары, ерекшелігі туралы айтып беру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Ертегі үйшік» Мақсаты: Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй саалуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ыждағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. (Шикула басп 40 бет)</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б:«Қызанақ пен қияр» Мақсаты:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсыруға үйрету. Музыка: «Болайықшы осындай» Балалардан өскендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін түсіндіру Әнді тындап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру Ән арқылы қуана білуге үйрету..Ән сөздерін анық таза,әнді көңілді,ынталы жеткізе білуге би қимылдарын жасауға үйрету.. Музыка: «Менің Қазақстаным» Әнді тындап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	
------------------	------------	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Менің туған өлкем</p>	<p style="text-align: center;">(IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. Қ/О «Арқан тартыс»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қ/О «Бағанаға шығыршықты дәлдеп тигіз»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қ/О «Құстар мен жаңбыр»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Өзінің қаласы туралы түсініктерін кеңейту. «С», «З» дыбыстарын айтуға жаттықтыру, берілген дыбысы бар сөздерді ажырату. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қазақстан – Республикам менің» Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой – өрісін дамыту. Еліме, жеріме, Отаныма деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай шаршы». Мақсаты: Сан мен заттарды сәйкестендіріп нүктелер арқылы суреттерді қосу. Көлемі бойынша (үлкен, кіші, кішкентай) заттарды сәйкестендіру. <u>Жаратылыстану.</u> Т/б: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Құрастыру:</u> Т/б: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Әжемнің комзолы» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Мүсіндеу Т/б: «Қой» Мақсаты: Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бейнені түрлі материалмен толықтыру. Арқылы қиды мүсіндеуді үйрету. Қиялдағы дамыту, мақсаткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Менің Қазақстаным» Қайталау оқу қызметі Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлерімен таныстыру, Туған өлкеміз тралы әгімелеу. Патроттық сезімге тәрбиелеу.</p>
		<p>Қазан айы</p>				

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

<p align="center">Жомарт күз (жомарт күз, ауа райы құбылыстары белгілері, ағаштар)</p>	<p align="center">(I апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қ/О «Мен спортсменмін»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Қ/О «Кегельді құлату»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қ/О «Жалаушаны апу»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Жаз, күз». Мақсаты: Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құруға үйрету..</p> <p>Көркем әдебиет Тб «Күзде» І. Байжуманова өлеңді мәнерлеп оқу. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Осень-щедрая пора!» Цель: Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «1 саны және цифры. Сол жағында, оң жағында, шеңбер мен шаршы» . Мақсаты: Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. 1-цифрын табу, салуды үйрету.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажырату, топтастыру, түсініктерін кеңейту. Сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Өмір сүруге қажетті дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Үлкен және кішкентай сәбіздер» Мақсаты: Сопақша пішіннен бейне жасау. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сәбіздің суретін сала білуге үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка: «Күз байлығы» Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету</p> <p>Музыка: «Күз-жомарт» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	
		<p>Күз сыйы (Көкіністер, жемістер, жи)</p>	<p align="center">(II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда,</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Бау – бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «1 цифры Жылдам-баяу. Үшбұрыш» Мақсаты: Жылдам, баяу сөздерін түсіндіру, геометриялық</p>

	<p>орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қ/О «Шығыршықтан өту»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қ/О «Шығыршықтан өт те, таяқшаны көтер!»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қ/О «Қалашықты құлату»</p>	<p>әңгімелер құрастыру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Т/б:«Жапырақтар» (өлең)</p> <p>Т. Молдағалиев</p> <p>Мақсаты:Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат өсімдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу.</p>	<p>пішін ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру. Заттарды көлеміне қарай салыстыру, үлкен, кіші кішкентай.</p> <p><u>Құрастыру</u></p> <p>Т/б:«Қанқызы»</p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету.қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Т/Б.«Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім алатынын түсіндіру.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету.Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>ескере отырып сурет салу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u></p> <p>Т/б:«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты:Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка: «Күзгі орман»</p> <p>Музыканы тыңдап әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге,салыстыруға Әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p>Өнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету,ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>қарапайым өзгерістерді (күн қысқарады, ауа райы суытады, жаңбыр жауып,жерде шалшық сулар пайда болады,күн сирек шығып, жылу аз болады.)Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру.</p>
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Нан неден жасалады? (Егін егуге дайындық барысы,бидай өсімі,өңделуі,ісірілуі, нан өнімдерінің пайдасы,наубайшы маманы)</p>	<p style="text-align: center;">(III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу К/О «Өз үйіңді тап».</p> <p>Дене шынықтыру 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. К/О «Қу түлкі»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. К/О «Тышқандар мен мысық»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Не дәмді? ертегісі Мақсаты: Нанның дастарханға қандай жолдармен келетіні туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Из чего получается хлеб» Цель: Формировать представление детей о том, как вырабатывается зерно, из чего пекут хлеб. Познакомить с такими профессиями как: механизатор, комбайнер, пекарь. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: Ертегі: «Нан қайдан шықтың?» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «2 саны мен цифры. Сопакша. Қысқа – ұзын. Жақын-алыс». Мақсаты: 2-санымен таныстыру. Ұзын-қысқа, кеше – бүгін -ертең, алыс - жақын ұғымымен таныстыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын үйрету. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Т/б: В. Сухомолинский «Менің анамнан нан иісі аңқиды» Мақсаты: Диқан мамандығымен таныстыру. Өз ата-аналарының мамандығына қызығушылығын ояту. құғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету. (Шикүла 75 бет)</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақты салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл күйін бере білуді үйрету.</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б: «Ыдыстағы бауырсақ» Мақсаты: Шаршыдан, дөңгелектерді Қиоға үйрету, Бауырсақтың пішінін қағаз беріндегі ыдысқа жапсыру. қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру. Балалардың шығармашылық ойын дамыту..</p> <p>Музыка: «Ақ бидай» Нанды кастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.</p> <p>Музыка: «Саңырауқұлақ тереміз» Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, өлең сөздерін анық айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндерді тыңдап би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Өсімдіктер әлемі (саңырауқұлақтар, бұтақтар)</p>	<p style="text-align: center;">(IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қ/О «Кім жылдам» Дене шынықтыру 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Қ/О «Нысанаға дәл тигіз» Дене шынықтыру 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қ/О «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Алтын күз» Мақсаты: Көргендерін суреттеп, әңгімелей білуге үйрету. Ойлау бақылау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту. <u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Шие тергенде» әңгіме Мақсаты: Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «2 цифры мен саны туралы, жақын - алыс» Мақсаты: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға, 2 санын салуды үйрету. Сопақшаны өзге геометриялық фигурадан ажырату. Жаратылыстану Т/б: «Күздік киімдер». Мақсаты: Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Құрастыру.</u> Т/б: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын иейлінше бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдауды ермексиздің көмегімен бекітуді үйрету. Табиғи материалдан құрастыру жұмысына ынталылыққа тәрбиелеу. (Шикүла 134бет)</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру. <u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Саңырауқұлақ алаңқайы» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды құрастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасау үйрету. Музыка: «Саңырауқұлақ тереміз» Қайталау оқу қызметі. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, өлең сөздерін анық айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндерді тыңдап би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру..</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа райында қандай болатынын айту.</p>
--	---	---	--	---	---	---

**Қараша.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау, ағаштардың атауымен таныстырып, жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.

<p style="text-align: center;">Жыл құстары (қарлығаштар, үйректер, қаздар)</p>	<p style="text-align: center;">(1 анги)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Қ/О «Мені қуып жет» 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Қ/О «Қу түлкі» 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қ/О «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/б: «Құс» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру интонациялық айқындыққа тәрбиелеу. Сурет бойынша сөйлем құрауға үйрету. Берілген әңгіменің басы мен аяғы бойынша әңгіменің атын ойлап табу, іскерлігін қалыптастыру. Көркем әдебиет Т/б: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме. Мақсаты: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Әңгіменің мазмұнын түсіну. Орыс тілі Тема: «Перелётные птицы» (ласточка, утка, гусь) Цель: Познакомить детей с перелётными птицами, показать их разнообразие, красоту и бережное отношение к природе.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «1, 2, 3 цифрлары, биік - аласа». Мақсаты: 1-2-3 цифрларын пысықтау, биік-аласа, ұғымдарын қалыптастыру. 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тану. Құрастыру Т/б: «Құс» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану. Т/б: «Құстардың күздегі тіршілігі» Мақсаты: Балаларды жыл құстарымен таныстыру. Олардың жылы өлкелерге ұшып етуге міндетін туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылығын дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Т/б: «Балалар» Мақсаты: Балаларға балаландарды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет құруды үйрету. (Шикүла басп 40 бет) Жапсыру Т/б: Құстың ұясын әшекейлейміз Мақсаты: Шаршы пішініне кеңістікті бағдарлай отырып, геометриялық (дөңгелек, ұшбұрыш, тіктөртөрыш) пішіндерді жапсырып құстың ұясын ішекейлеу. Қиялы мен шығармашылығын дамыту. Құстарды қамқорлай білуге үйрету. Музыка: «Құстар» Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Балалар жуан –жіңішке дыбыстарды ажыратуға тырысады, құстардың сайраған даусын сезінуге тырысады. Музыка: «Сұр қоян» Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызуға талпындыру. Өз ойларын айтуға үйрету.</p>	
---	--	---	---	--	---	--

Туған өлке байлықтары	(III апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қ/О «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қ/О «Кім шақырғанын анықта»</p> <p>Дене шынықтыру 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Қ/О «Ұядағы құстар»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Менің сүйікті қалам» Мақсаты:Өзінің қаласы туралы түсініктерін кеңейту. «С»,«З»дыбыстарын айтуға жаттықтыру, берілген дыбысы бар сөздерді ажырату. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін әңгімелеуге үйрету</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б:«Менің сүйікті қалам» Мақсаты:Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«1,2,3 цифрлары, биік - аласа». Мақсаты:1-2-3 цифрларын пысықтау, биік-аласа, ұғымдарын қалыптастыру. 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тану.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б:«Менің үйім» Мақсаты:Үй мен ғимараттар туралы білімін кеңейту, үй құрастыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану. Т/б:«Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Адамның баспанасы» Мақсаты:Адамдардың баспаналары Киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары, ерекшелігі туралы айтып беру.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б:«Әдемі торғай» Мақсаты:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка: «Сұр қоян» Қайталау оқу қызметі Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызуға талпындыру. Өз ойларын айтуға үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б:«Мен тұратын қала» Мақсаты:Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру.</p>
-----------------------	------------	---	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">Жабайы жануарлардың ғажайып әлемі (андардың қысқа дайындығы)</p>	<p style="text-align: center;">(III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О «Кім мықты»</p> <p>Дене шынықтыру 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қ/О «Пойыз»</p> <p>Дене шынықтыру 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Қ/О «Өз үйінді тап»</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге оны мазмұндауды білуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Чудесный мир диких животных» Цель: Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: «Жабайы аңдар» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу. Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «1,2,3,4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Тіктөртбұрыш». Мақсаты: Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, кең - тар белгілерін салыстыру. Тіктөртбұрышты өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.</p> <p><u>Жаратылыстану.</u> Т/б: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері». Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтармен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Үйшікте не тұрады?» Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету. <u>Жансыру</u> Т/б: «Мысыққа арналған балмұздақ». Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру. (Шикүла басп 70 бет)</p> <p>Музыка: «Туған өлкем» Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Музыка: «Күз» Музыкада бейнеленген жануарлардың кимыл – қозғалыстарын. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Өлең сөздерін жаттап, анық таза әуенге сай әдемі айтуға, әуенге сәйкес би кимылдарын ауыстыра білуге үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Тірі және өлі табиғат	(IV –апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Дене шынықтыру 2. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Дене шынықтыру 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин Мақсаты: Өңгімені мазмұндай білуге үйрету. Сұрақтар қойып сауатты жауап беру. Дағдыларын қалыптастыру. Баланың ой өрісін кеңейту. өз ойларын айта білуге, анық жүйелі сөйлеуге білуге үйрету. Еңбек ете білуге тәрбиелеу. (Шикүла 32 бет)</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Қасқыр мен Ит» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. Қасқыр мен иттің жағымды жағымсыз жақтарын айтып түсіндіру. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Заттар тобын теңестіру. Шеңбер, сопақша» Мақсаты: 4-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Баланың зейінін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Т/б: «Үй жануарлары» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту. Заттарды ұқыпты қарауға дағдыларын қалыптастыру. <u>Құрастыру.</u> Т/б: «Үйшік» Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бөліктерімен таныстыру, құрлыс материалдарынан құрастыру..</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету. шығармашылық қабілетін, ой қиялын дамыту. <u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Тиін» Мақсаты: Балаларға мүсіндеу арқылы жануардан тұлғасын бейнелеуді үйрету, оның бөліктерін мүсіндеу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Музыка: «Күз» Қайталау оқу қызметі Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалыстарын. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Өнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Өлең сөздерін жаттап, анық таза әуенге сай әдемі айтуға, әуенге сәйкес би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Тиін» Мақсаты: Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып бере білуге үйрету.</p>
-----------------------	------------	---	--	---	---	--

Желтоқсан.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»

Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Алақай қыс келді!	(1 апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Қыс қызығы». Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Т/б: «Қыс». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Здравствуй зимушка-зима!» Цель: Продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «5 саны мен цифрын пысықтау Артық – кем – тең. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілеттерін нығайту, бір-бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету, айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау <u>Жаратылыстану.</u> Т/б: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Қақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру. құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.</p> <p><u>Жансыру</u> Т/б: «Аққала» Мақсаты: Балаларды аппликациялық жұмыс аққала жасауды үйрету. Геометриялық фигура шеңберді бекіту. Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып, мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту. Қолдардың ұсақ қимылдарын, жұмыс істей білуді дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Шикүла (706) Музыка: «Қысқы әуен» Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Менің Қазақстаным» Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	
-------------------	----------	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Тәуелсіз Қазақстан (ҚР алғашқы президенті ҚР рәміздері)</p>	<p style="text-align: center;">(II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Дене шынықтыру 2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Дене шынықтыру 3. Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Менің Отаным Қазақстан» Қ.Р сы туралы әңгімелеу. Сөздік қорын дамыту. Еліне жеріне, отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Отан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой – өрісін дамыту. Еліме, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш». Мақсаты: 1-2-3-4 сандарын салыстыру. Алыс – жақын ұғымдарын пысықтау. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту. Жаратылыстану Т/б: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу <u>Құрастыру</u> Т/б: «Бәйтерек» Мақсаты: Тәуелсіздіктің бір белгісі Бәйтеректі құрастыра білу. Қатты қағазды дұрыс қолдана отыра құрастыру. Бір –біріне көмектесіп таза, ұқыпты жасау.</p>	<p><u>Сурет салу</u> «Торсықты әшекейлейміз» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу. <u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Әдемі тәрелке» Мақсаты: Заттардың пішіндерін бере білуді ұлттық ою өрнегі элементтерімен тәрелкені безендіруді үйрету.</p> <p>Музыка: «Менің Қазақстаным» Қайталау оқу қызметі. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Т/б: Менің елім Қазақстан! Мақсаты: ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгінгі мекенінің қызығушылығын сүйіспеншілігін арттыру.</p>
--	--	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Қазақстанның Қызыл кітабы (Ақбөкен, ұзын кірпі, қызғылт фламинго, бұйра бір тетес көк нәр, көк нәр алқаптың лаала гүлі)</p>	<p style="text-align: center;">(III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Дене шынықтыру 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Дене шынықтыру 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Қызыл кітап» Мақсаты: Қызыл кітап туралы түсінік беру, сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру, бал бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет т/б: «Қамқорлық» Мақсаты: Шығарманы әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта айта білуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Орыс тілі Тема: «Красная книга Казахстана» (птицы, животные, растения) Цель: Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить представления о необходимости охраны птиц, животных, растений.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Заттың санын цифрымен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, Шаршы, тіктөртбұрыш» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. <u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Қызыл кітапқа енген жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жануарлар туралы түсінік беру. Қамқорлыққа баулу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Ақша қар» Мақсаты: Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру. арттыру. <u>Жапсыру</u> Т/б: « Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Жаңа жылдық ойыншықтар жапсыру, пішіндері мен түстеріне көңіл бөлу. Музыка: «Отан менің-ата-анам!» Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру. Музыка: «Жасыл шырша жанында» Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	
--	---	---	---	---	---	--

Жаңа жыл ғажайыптары	IV апта	<p>Дене шынықтыру 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Жыл мезгілдері мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. Шикүла 24 бет</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білуді арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Заттың санын цифрымен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, Шаршы, тіктөртбұрыш» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану Т/б: «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: Табиғатқа саяхат жасау. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Жаңа жылдық ойыншықтар құрастыру, пішіндері мен түстеріне көңіл бөлу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Әсем шырша» Мақсаты: Бояумен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техрикасын жетілдіру. Түстердің реңтерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Аққала» Мақсаты: Балаларды заттардың пропорцияларын, құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерімен мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка: «Жасыл шырша жанында» Қайталау оқу қызметі. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.</p>
-----------------------------	----------------	---	--	---	--	---

Қаңтар.

Өтпелі тақырып: «Шымыр болып өсеміз»

Мақсаты: Баланы тамақтану кезінде үстел басындағы мінез құлық мәдениетінің, сулықпен аузын сұрту, тамақты аузын жауып, ұқыпты шайнау, нан қиқымын шашпай, сорпаны, шәйды төгіп алмай ішу, тамақтан соң ауызды шаю үлгісін көрсету.

«Қыс қызығы» «Ғажайыптар әлемі» (тәжірибелер)	(1 апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:Қыс қызығы. Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Көркем әдебиет. Т/б:«Қыс». Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зимние забавы» Цель:Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Уточняют, активизировать словарный запас детей потеме. Развивать логическое мышление,внимание,память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «5 саны мен цифрын пысықтау Артық – кем – тең. Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты:5 көлеміндегі заттарды санау қабілеттерін нығайту ,бір-бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету,айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлдау <u>Жаратылыстану.</u> Т/б: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты:Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Қақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Қысқы көрініс» Мақсаты:Көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсірік беіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй тыңдату.мазмұнын нақты жасауды,қылқаламның толық ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің діс тәсілдеріне көңіл бөлу,жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б: «Шана» Мақсаты: Балаларды апплекациялық жұмыс-шана жасауды үйрету.Геометриялық .пішіндерді пайдалана отырып, шананың бейнесін мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту.пішіндң заттарды қию машығын жеткізу.Дербестіке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Қысқы әуен» Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Балаларға және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.әнді таза табиғы дауыспен айта білуге дағдыландыру.</p>	
---	----------	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</p>	<p style="text-align: center;">(II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дене шынықтыру 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Дене шынықтыру 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Айгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты:Баларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру,ойлау қабілеттерін дамыту. Дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б:Орыс халық ертегісі «Шалқан» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлердің іс әреукттерін бағалай білуге мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қиын жағдайлар болғанда бір-біріне қол ұшын тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«5цифры мен саны.Сол жағында,ортасында,оң жағында. Алдында - артында» Мақсаты:5- саны цифрымен таныстыру.Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жағын,оң жағында,ортасында)түсініктерін қалыптас тыру Жаратылыстану Т/б:«Асхана құралдары» Мақсаты:Балабақша асханасында дайындалатын тағамдардың дәрумендері туралы білімдерін бекіту, асхана құралдарын ажыратып,атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <u>Құрастыру</u> Т/б: «Қағаз майлықтарға арналған стакандар» Мақсаты:Қағаз қалдық материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,балаладың ой қиялдарын дамыту,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Мысығым» Мақсаты:Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу,дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру ,ой-қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу.</u> Т/б: «Компотқа арналған алмалар мен алмұрттар» Мақсаты:Бүтін кесектен созғылау жолымен пішіні күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.Жұымыр және цилиндр пішінді заттарды мүсіндей білуді бекіту.</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Дәрумендер» Қайталау оқу қызметі. Балаларға және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.әнді таза табиғы дауыспен айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Сүт өнімдері» Мақсаты:Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту.Айран нан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Күн, су, ауа.	(III апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Серуенде...» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Солнце, воздух и вода» Цель: Расширять представление о важных компонентах здоровья образа жизни-солнце, воздухе и воде. Познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын жалғастыру. Зейінді дамыту.</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімдер түрлері (бас, сырт, аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Бөкебайды безендіреміз» Мақсаты: Тік бұрышты заттарды өрнекпен безендіруді үйрету. Қимыл дәлдігін, ырғақты сезінуді, түстерді үйлестіре білуді дамыту. Көркемдік талғамға тәрбиелеу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б: «Шана» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.</p> <p>Музыка: «Әуенді сиқырлы ормандағы құрtaқандар» Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Музыка: «Зырлайды шанамыз» Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Әнді таза табиғи дауыспен айта білуге дағдыландыру.</p>	
---------------	------------	--	---	---	---	--

«Мен үйде жалғыз қалғанда», «Қысқы қауіпсіздік»	(IV ауға)	<p>Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>Дене шынықтыру 2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Қолғап» өлең Ә. Дүйсенбаев Мақсаты:Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой – өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер». Мақсаты:Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту.Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын геометриялық пішіндер арқылы жалғастыру.</p> <p>Жаратылыстану Т/б:«Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты:Өмір қауіпсіздік ережелерін сақтау: үйде және балабақшада үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есік ашпау.</p> <p><u>Құрастыру</u> «Теледидар» Ермек сазбен қағаз қалдықтарына теледидар бейнесін жасау.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Шырағданды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды үйрету. Дымқыл жерге сурет салуды бекіту. Ой-қиял ,сурет салу үшін практикада түрлі құралдарын тандап алу және қолдана білуді дамыту, Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б: «үй» Мақсаты:Ермексаздан геометриялық пішіндер жасап үйдің бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балаларға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка: «Зырлайды шаңамыз» Қайталау оқу қызметі. Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Әнді таза табиғи дауыспен айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: «Үйде жалғыз қалғанда...» Мақсаты:Қарапайым тәжірибе мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларды қалыптастыру.</p>

Ақпан.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет бойынша құстардың қысқы тіршілігін әңгімелеп беруге үйрету.

<p style="text-align: center;">Қыстайтын құстар(Қарға,торғай,көгешін, сауысқан)</p>	<p style="text-align: center;">(1 апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Дене шынықтыру 2. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Дене шынықтыру 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:Балалар құстарға қалай көмектеседі? Мақсаты: Қыстайтын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Интонациялық айқындыққа тәрбиелеу.Суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Орыс тілі Тема:«Зимующие птицы» Цель: Расширять представления детей о зимующих птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, оказывать помощь зимующим птиц. Көркем әдебиет Т/б: «Құстың ұясы» С Кобеев. Мақсаты; Әңгіменің мақсатына қарай сұрау қойып ,дұрыс жауап беруге үйрету.Жағымды,жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту.Қамқор бола білуге ,жауапкершілікке тәрбиелеу. Шикула (45-бет)</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Сан мен цифрды сәйкестендіру.Тәулік бөліктері.Кең тар,өте тар.Есептік және реттік санау». Мақсаты:Сан мен цифрды сәйкестендіре білуге үйрету.Кең тар,өте тар ұғымдарын қалыптастыру,тәулік бөліктері туралы түсінік беру.Есептік және реттік санау <u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап қарапайым құстың өзгерістерін айта білуге үйрету.Қыстағы құстардың тіршілігі туралы айту.Құстарға қамқорлықпен қарап,күтім жасауға дағдыландыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:»Сикырлы құс» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдіспен алақан арқылы құстың бейнесіне қанатын,айдарын,құйрығын салуға үйрету.Түстерді таңдауға қолдануға үйрету,Әдемілік сұлулыққа тәрбиелеу. <u>Жапсыру</u> Т/б: «Құстың ұясын әшекейлейміз» Мақсаты: Шаршы пішініне кеңістікке бағдарлай отырып,геометриялық дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш пішіндерін жапсырып құстың ұясын әшекейлеу.Қиялы мен шығармашылығын дамыту.Құстарды қамқорлай білуге үйретту.. Музыка: «Бозторғай» Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыка: «Ойыншықтар» Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Әнді қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білуге,әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту</p>	
--	--	--	--	---	--	--

<p>Техника және байланыс әлемі</p>	<p>(III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Дене шынықтыру 2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Дене шынықтыру 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Сурет бойынша әңгімелеу.» Заттардың қасиеті Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру». Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу, дағдыларын арттыру, сан мен цифрды сәйкестендіруді жалғастыру. Есептік және реттік санау қабілеттерін дамыту Жаратылыстану Т/б. «Электро – техникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарды ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б: «Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үй салу машықтарын. Өз ісінде бұрын алған бөлімдерін пайдалануды, құрылыс салуды мақсатын айқындай білуді (қандай ғимрат не үшін салынады, құрылыс қандай бөлшектерімен таныстыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Қар тазалау көлігі» Мақсаты: Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету. <u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Теледидар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру. Теледидарға керекті пішіндерді пайдалана отырып ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Музыка: «Ойыншықтар» Қайталау оқу қызметі. Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Әнді қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Т/б: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарды ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p>
------------------------------------	-------------------	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Көліктер, Арнайы көліктер</p>	<p style="text-align: center;">(Ш апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Дене шынықтыру 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Дене шынықтыру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Ж» және «Ш» дыбыстары. Мақсаты:Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б:«Екі әтеш» Мақсаты:Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Орыс тілі Тема:«Транспорт» Цель: Учить называть транспорт и его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой), способам передвижения (воздушный, водный, наземный, железнодорожный)</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.Шар, текше,цилиндр». Мақсаты: Ұзындығы, ені. Сан мен цифрды сәйкестендіру түсініктерін жалғастыру.Шар текше цилиндр геометриялық денелермен таныстыру. <u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Көліктер». Мақсаты:Түрлі жүк көліктер мен жүк тасуға арналған түрлерімен таныстыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Шана» Мақсаты:Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге баулу. Көліктер туралы білімдерін кеңейту. <u>Жапсыру</u> Т/б:«Арба» Мақсаты:Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Жапсыру техникасын жетілдіру. Музыка: «Бағдаршам-біздің досымыз» Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру.Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p> <p>Музыка: «Ойыншықтар» Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Әнді қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәнін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	
---	--	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Заттық әлем: жихаздар, ыдыстар, Неден жасалған?</p>	<p style="text-align: center;">(IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Дене шынықтыру 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Дене шынықтыру 3. Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олар неден жасалады? Ткмірден ағаштан ,резинкадан,қауырсыннан жалпылама түсінік беру. <u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегілерімен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте са қабілеттерін дамыту. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында». Мақсаты: Цифрды заттық санымен сәйкестендіру. Сол жағында оң жағында ұғымдарын таныстыру. Кеңістік қарым қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру. <u>Құрастыру</u> Т/б: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім қабылдауға үйрету. Әр адам өзінің жауапты жұмысын орындайтын жиһаз комбинаты ағаш цехы туралы ұғым беруу. Біріне-бірі көмектесуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Т/б: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білу, тіршілігі басқа балықтарға қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Әдемі кесе» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтерімен безендіруді үйрету. Сәнді қолданбалы өнегге қызығушылыққа тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Әдемі сауыт» Мақсаты: Сауытты мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету, Қиялдауды ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка: «Ойыншықтар» Қайталау оқу қызметі. Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Әнді қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б. «Ағаштан жасалған заттар» Мақсаты: Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Қазақстанның өмір сүру ерекшеліктері туралы түсініктері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының дәстүрімен, ұлттық киімімен, қолданбалы өнерімен таныстыру.
Өз Отанына деген қызығушылығын тәрбиелеу.

Қазақ салт дәстүрлері, ұлттық ойындар	(I апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Ертегі тауып айт» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі Тема«Обычай и традиции казахского народа. Национальные игры»Цель: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Расширять словарный запас эмоционально-окрашенными словами. Воспитывать интерес к прошлому и настоящему нашей страны.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б:«Жабайы алма» ертегі Мақсаты:Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері т/б. «Реттік санау.Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты:Реттік санауды жалғастыру, заттардың кеңістікте орналасуын пысықтау және заттарды цифрмен сәйкестендіру жолдарын үйрету. <u>Жаратылыстану</u> Т/б:«Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б.«Атамның тақиясы» Мақсаты:Қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p><u>Жансыру</u> Т/б:«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Музыка: «Көктемгі мереке» Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Музыка: «Наурыз көже» Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Өуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Күйді тыңдап,сезіне білуге баулу.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Табиғат оянады. Жылғалардан су ақты</p>	<p style="text-align: center;">(II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 2.Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б:«Екі қаз, бір бақа» ертегі Мақсаты:Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты:5-ке дейінгі санауды жалғастыру,Реттік және есептік санауды ажырату, цифрмен заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету. Жаратылыстану Т/б:«Көктем кереметі, Бөртегүл» Мақсаты:Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. <u>Құрастыру</u> Т/б: «Ағаштар» Мақсаты:Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Табиғат аясында» Мақсаты:Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге, суретінің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <u>Мүсіндеу</u> Т/б:«Ұлу» Мақсаты:Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермексаз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады.</p> <p>Музыка: «Наурыз көже» Қайталау оқу қызметі. Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Күйді тыңдап, сезіне білуге баулу.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б:«Пияз отырғызу» Мақсаты:Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару.</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p>Наурыз достарды шақырады. Ұлттық киімдер, бұйымдар, қазақтың ұлттық аспаптар, ыдыстар.</p>	<p>(III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Дене шынықтыру 2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Дене шынықтыру 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/б: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау Көркем әдебиет Т/б: «Алдаркөсе мен бай» Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Орыс тілі Тема: «Наурыз приглашает друзей» Цель: Познакомить детей с казахским национальным нарядом, учить называть и различать предметы одежды. Учить рассматривать иллюстрации, слушать, отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттардың көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша салыстыруды жалғастыру. Заттардың кеңістікте орналасуын санына қарай анықтау. Жаратылыстану Т/б: «Қазақтың ұлттық киімдері» Ұлттық киімдермен таныстыру. Шапан, бөрік, қалпақ, сәукеле, қамзол Оларды кімдер киеді, олардағы ою элементтерінің мағынасымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу Т/б: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды суреттерінде сырмақты әшекеймен құруға үйрету: түрлі пішіндер және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Жапсыру Т/б: «Дастарханды әшекейлеу» Мақсаты: Дастарханды ою өрнекпен әшекейлеуді үйрету. (қия отырып шаршыны екі үшбұрышқа, тіктөртбұрышты екі шаршыға) дөңгелектің ішіне өрнек салу. (ортасына, шетіне қазақ оюының элементтерін салу. ұжымдық композиция жасап үйретуге жалғастыру. Музыка: «Наурызым-армысың» Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Музыка: «Көрікті көктем» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p>	
---	-------------------	---	---	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Өнер көзі халықта. Қазақ халқының халық ауыз шығармашылығы</p>	<p style="text-align: center;">(IV анги)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: Көктемгі гүлдер (бақ-бақ, қызғалдақ, інжу) Жұмбақ жасыруды үйрену. Мақсаты: Балалардың жұмбаққа деген қызығушылықтарын дамыту. Жұмбақтар ойлап жасыруға үйрету. Жұмбақты құрастыруды сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Халық ауыз әдебиетінде деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: Наурыз-Думан Мақсаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып тіршіліктің оянған кезі</p>	<p>Математика негіздері Т/б: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға. Мақсаты: Реттік санауды үйрету, Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру математикалық жұмбақтарды шешу, баланың зейінін дамыту</p> <p>Жаратылған Т/б: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б: Бақ-бақ Мақсаты: Гүл композициясын бақ-бақ пен оның күлтешесін майлыты умаждау арқылы өз бетінше құрастырушы шешімін таңдауды композицияны параққа орналастыруға үйрету. Ұқыптылыққа және бастаған істі аяғвына жеткізуді тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу.</u> Т/б: Қызғалдақ гүл шоғы» Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету. Мақсаты: Түс бойынша және композициялық тұрғыда қаабылдауды дамыту. (Шикула басп 31 бет)</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Домалақ пішіндерді мүсіндеуді, бейнені кейіпкерлердің көңіл күйін бере отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Көрікті көктем» Қайталау оқу қызметі. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.</p>
---	--	--	---	--	--	---

Сәуір.

Өтпелі тақырып: «Мені қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортаның сұлулығы мен жәндіктер әлеміне деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді, құштарлық сезімдерін тәрбиелеу. Өсімдікті күтіп, баптау еңбегі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Шамасы келген еңбекке ат салысу тілегін қалыптастыру.

Көктемгі егістік	(1 апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: Бір уыс мақты Ы.Алтынсарин Мақсаты. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. Сұрақтар қойып, сауатты жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Баланың ой өрісін кеңейту. Өз ойларын айта білуге, анық, жүйелі сөйлей білуге үйрету. Еңбек ете білуге тәрбиелеу (Шикула32-бет)</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыруға және айыра білу. Көктемгі егістік туралы әгімелп балаларға түсінік беру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Весенняя посевная» Цель: Закрепить представление детей о труде взрослых людей весной. Расширить словарный запас. Формировать логическое мышление, связную речь.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда - төменде». Мақсаты: 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру, реттік санауды пысықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету. оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төмен</p> <p><u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Көктемгі еңбек құралдары» Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты. Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу.</p> <p><u>Жапсыру</u> Т/б: «Жапырақтар бүр жарды» Мақсаты: Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап, бөлшектерді-жапырақшаларды өз бетінше кюды ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Қайшымен жұмыс істеу машығын, шығармашылық көз қарасты, қағаз бетінде бағдарлай білуді дамыту.,</p> <p>Музыка: «Кішкентай көмекшілер» Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p>Музыка: «Айға аттанам» Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>
-------------------------	-----------------	---	---	---	---

Мамандықтың бәрі жақсы	(II апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).</p> <p>Дене шынықтыру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамадыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б: Жұмыстың бәрі жақсы М.Әзімбаев (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері: Т/б. «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрымен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта». Мақсаты: 4,5 сандарын салыстыру, пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру, кеңістікті бағдарлауды жалғастыру.</p> <p>Жаратылыстану Т/б: Кім боламын? Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б. Мен құрлысшы боламын Мақсаты. Балаларға құрлысшы мамандығымен таныстыру. Құрлысшы күнделікті немен айналысатыны түсіндіру, суретарқылы көрсетіп әңгімелеу. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарымен арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді, әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Ермексаздан жедел жәрдем көлігін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерімен таныстыру. Дөңгелек, шаршы, сопақша пішіндерді бейнелеп заттың өзіндік сипатын бере отырып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Музыка: «Айға аттанам» Қайталау оқу қызметі. Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б: Дәрігер мамандығы Мақсаты: Дәрігер мамандығымен оның кәсіби әс-әрекеттерімен және көмекші заттармен таныстыру. Танымдық қызығушылығын дамыту. Әр түрлі мамандық иелерін ұрметтеуге тәрбиелеу.</p>

Дене шынықтыру
1. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.

Дене шынықтыру
2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.

Дене шынықтыру
3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.

Сөйлеуді дамыту
Т/б: «Ғарышқа жол»
Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
Т/б: «Мен ғарышкер боламын»
Мақсаты: Ғарыш ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. 12 ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Орыс тілі
Тема: «Планета звездного мира»
Цель: Обогащение знание детей о космосе. Первого полёта человека в космос. Закрепить знание детей о том, что первый космонавтом был Ю.А.Гагарин. Воспитывать интерес к профессиям взрослых, желание узнать новое об окружающем мире.

ҚМҰҚ «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс-жақын»
Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді қайталау алыс-жақын ұғымдарын түсіндіру.

Жаратылыстану
Т/б: «Ғарышқа саяхат»
Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштардың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздерді байланыстырып айту. берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге

Сурет салу
Т/б: «Ғарыш зымыранында»
Мақсаты: Таныс геометриялық фигуралар, тікбұрыш, үшбұрыш, шеңберлерден ғарыш кемесін бейнелеуді үйрету. Шығармашылығын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.

Жансыру
Т/б: «Ғарыш зымыраны
Мақсаты: Затты (зымыранды) геометриялық фигуралармен құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагоналы бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөле алу дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Музыка: «Барлық мамандық маңызды, барлық мамандық керек»
Балалардан өскендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.

Музыка: «Дос болайық бәріміз»
Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. Музыкаға әсерленуді байыту, музыка әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)</p>	<p style="text-align: center;">(IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты:із бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Көркем әдебиет</u> Т/б:«Тату доспыз бәріміз» Мақсаты:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Есептік және реттік санау.Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.». Мақсаты:Реттік санауды жалғастыру,заттың санымен цифрын сәйкестендіру қабілетін нығайту.Заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Т/б:«Кобелек және инелік"' Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p><u>Құрастыру</u> Т/б: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қызғалдақ құрастыруға үйрету.Шаршы диагональнан бүктеу,бұрышын бұгу.Балаларды қағаздан қызғалдақтың бейнесін жасауға ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Отшашу» Мақсаты:Достық мерекесіне байланысты отшашу суретін салуойлау қабілеттерін дамыту,отшашу суреттерін салу,.</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Т/б:Досыма арналған гүл шоғы Мақсаты:Гүлдердің түр-түстерімен ажырата білуге баулау. Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету.Табиғатты қорғауға,ұқыптылыққа,адамгершілікке баулау.</p> <p>Музыка: «Дос болайық бәріміз» Қайталау оқу қызметі.Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. Музыкаға әсерленуді байыту, музыка әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> т/б: «Достық мерекесі» Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

Мамыр.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту(көктем мезгілінде болатын күннің жылынуы,күн көзінің жарқырап шығуы,жаңбырдың жаууы,қарапайым өзгерістерді айта білу)

Ел қорғауға әзірміз	(1 апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Баюу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>Дене шынықтыру .Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Отанымыздың қорғаушылары» Мақсаты:Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Т/б: «Адал дос» әңгіме Мақсаты:Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Тема:«На страже мира!» Цель: Ознакомить детей с традициями празднования Дня Защитника Отечества.Познакомить детей с военными профессиями, техникой. Рассказать о празднике. Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрымен сәйкестендіру» Мақсаты:Топтасқан заттарды бір-бірінен ажырата білуге, салыстыруға үйрету.Берілген заттарды санын цифрмен сәйкестендіруді қайталау,пысықтау. <u>Жаратылыстану</u> Т/б:«Табиғатты аялайық». Мақсаты:Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б.«Табиғат аясында» Мақсаты.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Комозиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту.</p> <p><u>Жансыру</u> Т/б: « Алау» Мақсаты: Еіміздің әскері,батыр, ел қорғайтын ,ержүрек жауынгерлер ,танкшілер,ұшқыштар туралы түсінік беру.Өз ойларын еркін жеткізе білу. Мәңгілік алау бейнесін геометриялық пішіндер арқылы жасыруды және шығармашылық қабілетін дамыту.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Отан қорғаушылар» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p>Музыка: «Жеңіс күні» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	

Жорғалаушылар (тасбақа, кесіртке,бақа, жылан)	(II апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Тасбақаны бақылау» Мақсаты:Тасбақа туралы түсінік беру,экологиялықна сезімін кеңейту.Тасбақа тірі жан (көреді,естиді,қозғалады,қоректенеді, Қорғанады,қобейедіт.б)Дене пішініне тоқталады(үсті тас,төрт аяғы ,құйрығы ,басы бар) түсініктерін кеңейтуТілдік қорын дамытып,өз бетінше әңгімелеп ,аөйлемді жалғастыра білуге машықтандыру. <u>Көркем әдебиет</u> Т/б: «Қарлығаш пен дәуіт «ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегімен танстыружәне ертегіні әңгімелеп бере білуге үйретуді жалғастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту..</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен кіші, кішкентай,өте кіші.Не неге ұқсайды?» Мақсаты:Санауды жалғастыру есептік және реттік санау біліктерін арттыру,үлкен және кішкентай,өте кіші заттарды салыстырып ойын арқылы дамыту. Жаратылыстану Т/б: Кесіртке (бақылау жасау) Мақсаты: Кесірткені танып ,айтып беруге үйрету.Кесірткені тіршілігі қозғалу тәсілдері туралы ұғым беру.Қамқорлыққа тәрбиелеу. <u>Құрастыру</u> Т/б: Тасбақа пішінен құратыру Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс істеудің әдіс-иәсілімен таныстыру.Танымдық қабәлеттерән дамытту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Шөптегі жылан» Мақсаты:Жыланның суретін көрсетіп,балаларға жыланның бейнесін бояту. Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.. <u>Мүсіндеу.</u> Т/б: «Ұлу» Мақсаты: Ұлуды мүсіндеуді үйрету,бейне ермексаз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады.Бейнеленетін нысанға көбірек ұқсатуға тырысуды үйрету ,Шығармашылық іулетті дамыту. Музыка: «Жеңіс күні» Қайталау оқу қызметі.Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету.Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б:«Жасыл құрбақа» Мақсаты:Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>
--	-----------	---	--	---	--	---

Жәндіктер (құрт, өрмекші, ара, қоңыз)	III апта.	<p>Дене шынықтыру 1. Иреkteп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілікті оянуы, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Орыс тілі Тема: «Насекомые»» (червь, паук, пчела, жук) Цель: Закрепить в активном словаре детей названия насекомых. Развивать умение правильно ставить ударения в словах. Воспитывать желание учить русский язык.</p> <p>Көркем әдебиет Т/б: С. Тойлыбаев «Бал баласы» (Жатқа айту) Мақсаты: Жатқа мәнерлеп үйрету. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Танымдық қабілеттерін ояту.</p>	<p>Математика негіздері Т/б: «Сан мен цифрды сәйкестендіру Мақсаты: Есептік және реттік санау. Үлкен кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Санауды жалғастыру есептік және реттік санау біліктерін арттыру, үлкен және кішкентай, өте кіші заттарды салыстырып ойын арқылы дамыту. <u>Жаратылыстану</u> Т/б: «Қанқызы және ара» Мақсаты: Қанқызы мен ара туралы таныстыру, танып айтып беруге үйрету.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б: «Шөптегі қанқызы» Мақсаты; Қанқызының суретін көрсетіп, балаларға салғызу Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.. <u>Жансыру</u> Т/б: Қанқызы Мақсаты: Балалар қайшыны пайдалана отырып екі жарты шеңберді қию арқылы қанқызының қанатын екі бөлікке бөліп жапсыруды үйрету. Көз бен қабылдауды, қайшыны пайдалана білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка: «Ақ көбелек» Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Музыка: «Біз бақытты баламыз» Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жер планетасын құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	
---------------------------------------	-----------	---	---	---	---	--

Жаз да келді көңілді	(IV апта)	<p>Дене шынықтыру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.</p> <p>Дене шынықтыру 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру.</p> <p>Дене шынықтыру 3. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Т/б:«Алақай жаз келді» Мақсаты:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.Өз бетімен әңгіме құрастыруға үйрету,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,сойлей отырып дем алуды дамыту. <u>Көркем әдебиет</u> Т/б:«Жайлауда» Н.Жанаев. Мақсаты:Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Т/б:«Бекіту.Сан мен цифрды сәйкестендіру». Мақсаты:Өтілген тақырыптарды бекіту,санмен цифрды сәйкестендіруді қайталап пысықтау.Тәулік бөліктерін бекіту. Жаратылыстану Т/Б:«Қош келдің,жаз» Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру. <u>Құрастыру</u> Т/б:«Үш дос». Мақсаты:Қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Сурет салу</u> Т/б:«Жаз» Мақсаты:Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. <u>Мүсіндеу</u> Т/б:«Баян сұлу» (Ұзын көйлектегі бойжеткен) Мақсаты:Адам тұлғасының мүшелерін киімде пропорцияларды сақтап,көрсетуге үйрету.</p> <p>Музыка: «Біз бақытты баламыз» Қайталау оқу қызметі.Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту,жер планетасын құрметтеуге,қорғауға тәрбиелеу.Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Т/б:Жаздық киімдер» Мақсаты:Жаздық киімнің айырмашылығын байқап,айтып беруге,маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p>